

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL \*

Judul karya ilmiah : **LIBERATING AND HUMANE EDUCATION PRINCIPLES IN THE PERSPECTIVE OF ISLAMIC EDUCATION: Analysis of Paulo Freire's Thought**

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke Satu \*\*

Nama Pengusul : **Dr. Sudarman, MA**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Didaktika Religia
- b. Nomor ISSN : 2337-7305 / 2549-631X
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 5 No. 1 /2017
- d. Penerbit : STAIN Kediri
- e. Jumlah Halaman : 1-27
- f. DOI artikel (jika ada) : 10.30762/didaktika.v5i1.851
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/didaktika/article/view/851>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di-

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4		
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>		
Nilai Pengusul = $100\% \times 15 =$		<b>15</b>		

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

*Cukup dan dapat dijadikan salah satu bahan kerangka penghat.*

Padang, ..... 10/2016

Reviewer 1  
*[Signature]*  
Prof. DR. H. MAIDIR HARUN (.....)  
NIP : 195007101978021001  
Unit kerja : Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL \*

Judul karya ilmiah : **LIBERATING AND HUMANE EDUCATION PRINCIPLES IN THE PERSPECTIVE OF ISLAMIC EDUCATION: Analysis of Paulo Freire's Thought**

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke Satu \*\*

Nama Pengusul : **Dr. Sudarman, MA**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Didaktika Religia
- b. Nomor ISSN : 2337-7305 / 2549-631X
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 5 No. 1 /2017
- d. Penerbit : STAIN Kediri
- e. Jumlah Halaman : 1-27
- f. DOI artikel (jika ada) : 10.30762/didaktika.v5i1.851
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/didaktika/article/view/851>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				5.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				5.75
<b>Total = (100%)</b>				<b>19.00</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Metodologi belum ada.

Padang, .....11 Juni 2020  
Reviewer 2

NELMAWARNI, S.Ag., M.Hum.,Ph.D

NIP : 197106151997032001  
Unit kerja : Fakultas Syari'ah UIN Imam Bonjol Padang

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus